

**HIGHWARE**

Highware SAS au capital de 66.000 euros

43, rue Richer - F-75009 Paris

RCS Paris B 530 115 732

Siret : 530 115 732 00014

## **Postgrade Highware en Ingénierie de Projet**

### Livret de l'auditeur

#### **SOMMAIRE**

I. Fondements du programme .....	2
II. Organisation du programme .....	3
III. Structure du programme.....	3
III.1 Les modules de cours -----	3
III.2 Les travaux d'équipes -----	4
III.3 Synthèse de cursus-----	5
IV. Jury de diplôme .....	5
V Déontologie .....	5

# I. Fondements du programme

La vocation du cursus **Postgrade Highware en Ingénierie de Projets** est d'apporter à des cadres de haut niveau les concepts et techniques indispensables à une compréhension élargie du monde du travail. Ils pourront ainsi exercer avec le maximum d'efficacité des fonctions de management de projet ou accéder à des responsabilités hiérarchiques nécessitant une approche transverse de l'entreprise.

Pour atteindre ces objectifs, l'organisation de la formation a été conçue en deux phases distinctes et parallèles :

- Les modules de cours
- Les travaux d'équipes.

Le cursus **Postgrade Highware en Ingénierie de Projets** a fait l'objet d'une vérification approfondie en termes de compétences acquises par rapport au référentiel ICB - V3 (International Competence Baseline - version 3) de l'IPMA, par deux experts de la SMAP, Société pour l'avancement du Management de Projets, au nom de l'IPMA (International Project Management Association).

Voici la synthèse de cette vérification

Toutes les compétences techniques sont couvertes :

les exigences projets, les risques, la qualité, l'organisation projet, la résolution de problème, le périmètre, les coûts et le contrôle sont couverts de manière approfondie,

le planning et les ressources sont traités de manière très approfondie.

Toutes les compétences contextuelles sont couvertes à l'exception du management du personnel.

Parmi les compétences comportementales, sont couvertes: l'ouverture d'esprit, l'orientation résultat, l'efficacité et l'argumentation.

L'ensemble des contenus des ressources du Postgrade Highware en Ingénierie de Projets (PHIP) a été mis en conformité avec la version 4 du référentiel International Competence Baseline (ICB4) en 2019.

Le cursus Postgrade Highware en Ingénierie de Projets a été intégré dans différents cursus d'enseignement supérieur et de formation continue.

en format MBA : quatorze fois (à Paris et à Oxford),

en format Mastères Spécialisés (label de la Conférence des Grandes Ecoles) : seize fois à Paris, à Toulouse et à Tunis,

en format Master : huit fois à Paris et à Pékin,

en format Diplôme Supérieur en Ingénierie de Projets : onze promotions,

en format Diplôme d'ingénieur : dix-huit promotions en France, au Royaume Uni, au Canada et en Chine.

en format Postgrade : dix promotions à Paris, Toulouse et à Rabat

## II. Organisation du programme

- **L'équipe de direction du programme**

Vipin MOGHA  
Directeur du programme

Lou LEHMANN  
Administratrice du programme

- **L'équipe de pédagogique du programme**

Gilles VALLET  
Réfèrent scientifique et pédagogique

Francis DOURNES  
Enseignant et évaluateur

Morgane ZEISSER  
Enseignante et évaluatrice

Fernand SANCHES  
Enseignant et évaluateur

## III. Structure du programme

La qualité de l'enseignement est indissociable du bon suivi de celui-ci et de son adaptation permanente aux besoins de l'ingénierie de projets.

L'obtention du certificat passe par la satisfaction des critères de contrôle de la bonne acquisition des connaissances par chaque participant. Les règles en sont définies en parallèle à l'élaboration du programme.

Le présent chapitre présente ainsi successivement :

- Les modules cours (en salle ou à distance) et le processus d'assurance qualité de la formation
- Les travaux d'équipes
- La soutenance finale.

### III.1 Les modules de cours

Module 1 (vingt heures) - PHIP-I1 : Compétences pour le management de projet  
revue du référentiel ICB4 (International Competence Baseline) de  
l'IPMA (International Project Management Association).

Module 2 (vingt heures) - PHIP-D1 : Ingénierie des exigences  
pour savoir comment figer le périmètre et la justification d'un projet

Module 3 (vingt heures) - PHIP-G1 : Ingénierie du Plan de Déroulement  
pour savoir comment construire et intégrer le plan de déroulement d'un  
projet

Module 4 (vingt heures) - PHIP-I2 : Planifier le projet

pour savoir prendre un engagement réaliste sur les dates et le budget du projet

Module 5 (vingt heures) - PHIP-I3 : Suivre le projet

pour savoir construire, interpréter et utiliser un tableau de bord

Module 6 (vingt heures) - PHIP-D2 : Ingénierie du risque projet

pour savoir mettre en œuvre les approches qualitatives et quantitatives du risque

Module 7 (vingt heures) - PHIP-D3 : Ingénierie du programme

pour savoir intégrer le projet avec le portefeuille, le maintien du système et son retrait du service

Module 8 (vingt heures) PHIP-8 : Synthèse et soutenances

revues critiques des travaux d'équipes (qui ont été menés en parallèle de tous les autres modules) et évaluation normée devant un jury.

Chaque module de cours fait l'objet d'une évaluation normée :

Participation aux exercices du cours

QCM (Questionnaire à Choix Multiple) spécifique de 20 questions : pour chaque question, trois réponses sont proposées, l'une des trois seulement est correcte, les deux autres ne le sont pas. Chaque participant peut cocher autant de réponses qu'il juge. Chaque bonne réponse cochée est valorisée de +1 point, chaque mauvaise réponse cochée est valorisée -0,5.

Une note inférieure à la moyenne est tolérée pour un module de cours, mais la moyenne des QCM des sept modules de cours (le huitième module de cours ne comporte pas de QCM) doit être supérieure à 10/20.

La présence aux cours est obligatoire.

La présence aux cours est attestée par la feuille de présence.

En cas d'absence, le candidat est censé fournir un travail personnel équivalent à au moins le temps d'absence au cours :

le travail fourni est déterminé au cas par cas avec l'enseignant concerné, il s'agit d'une analyse critique d'une (ou plusieurs) situation(s) dans laquelle la mise en oeuvre des outils, techniques, méthodes et approches du cours est caractérisée.

le travail fourni est évalué par un enseignant du cursus,

l'évaluation est validée par le responsable pédagogique.

à défaut, le participant est reporté au même module pour la promotion suivante.

Tous les modules de cours doivent être validés pour permettre la certification.

### **III.2 Les travaux d'équipes**

Les équipes, constituées lors du premier module, sont formées de trois à cinq participants chacune (d'entreprises ou de services différents).

Chaque équipe choisit un thème sur lequel un projet est construit et développé pendant tout le cursus :

l'évaluation porte sur l'ingénierie du projet, et non pas sur le projet lui-même ;

le projet est généralement inventé, mais s'il s'agit d'un projet réel, aucune information confidentielle ne doit être mentionnée.

Les travaux d'équipes sont structurés par une série de trames qui fournies aux participants tout au long du déroulement du cursus..

Les équipes sont réputées stables du début à la fin du cursus, mais elles peuvent être reformées sous réserve de l'accord des candidats concernés d'une part, et du responsable pédagogique d'autre part.

Les sujets traités par les différentes équipes sont réputés stables. Si une équipe modifie le thème de son projet, l'ensemble des travaux déjà réalisés par l'équipe doit être refait par assurer la cohérence de l'ensemble de travail de l'équipe.

Le huitième et dernier module du cursus consiste à

- finaliser les travaux d'équipes,
- préparer la soutenance,
- effectuer la soutenance (jeu de rôle devant un jury de professionnels reconnus du projet),
- planifier la levée des réserves du jury de soutenance.

Les travaux d'équipes représentent un volume de travail d'environ 100 heures par participant (en plus des heures passées en cours).

### **III.3 Synthèse de cursus**

La synthèse de cursus s'appuie sur un bilan individuel de fin de cursus, qui concerne à la fois l'apprentissage théorique et le positionnement professionnel, ce premier niveau a pour objectif de mesurer la satisfaction du participant par rapport à l'acquisition des connaissances et de compétences.

Chaque participant doit fournir à l'administrateur (administratrice) de programme un note de de synthèse (dix pages) de son cursus.

## **IV. Jury de diplômation**

Le jury de diplômation est présidé par le directeur du programme. L'administrateur(trice) du programme et le référent du programme participent également au jury de diplômation.

Le jury de diplômation décide pour chaque participant(e), si le(ou la) participant(e) est admis(e), reporté(e) ou non admis(e).

Les critères de décisions sont la note finale obtenue (pondérée à 60% par les résultats individuels - QCM et la note de synthèse du cursus - au minimum 10/20, et à 40% la note de soutenance, des travaux d'équipes et de levée des réserves du jury de soutenance - au minimum 12/20).

Les participant(e)s "reporté(e)s" sont invités à participer aux modules de cours qu'ils n'ont pas validés lors de la prochaine promotion du cursus PHIP. Au maximum deux modules de cours peuvent ainsi être rattrapés.

Si plus de deux modules de cours n'ont pas été validés, le(la) candidat(e) est déclaré(e) non admis(e).

Le relevés de notes et les attestations de réussite sont délivrées à l'issue du jury de diplômation.

## **V Déontologie**

Les participant(e) reconnaissent observer l'éthique en vigueur dans les organismes avec lesquels ils(elles) seront en contact au cours de leur cursus PHIP.

Ils(elles) ont en particulier un devoir de réserve et de stricte observation de la confidentialité des informations qui ne relèvent pas du domaine public, auxquelles ils(elles) peuvent avoir accès à l'occasion d'échanges pendant les modules de cours et à l'occasion des travaux d'équipes.